Vorwort 6

I FRÜHE PERSÖNLICHE ERFAHRUNGEN DETERMINIEREN POLITISCHES VERHALTEN

1 Attentate auf Führer 11

2 Der Golfkrieg als emotionale Störung 19
Der Präsidentschaftsstil von George H. Bush 20 Friede, Wohlstand und Verschmutzung 22 Das Opfern von Kindern 25 Das Schreckensgespenst der Angst einjagenden Mami 27 Die Suche nach einem Feind 28 Der Golfkrieg als traumatische Wiederaufführung 31 Krieg als Erneuerung durch rituellen Kampf 33

3 Kindheitsursachen des Terrorismus 39

II PSYCHOHISTORISCHE THEORIE

4 Die Wiederaufführung früher Traumata in Krieg und sozialer Gewalt 47
Gruppenfantasien von vergiftetem Blut 48 Gruppenfantasien von gefährlichen Frauen 50 Das Marie-Antoinette-Syndrom und soziale Gewalt 50 Krieg und fötales Drama 53 Die Ursprünge der Fötalpsychologie 56 Forschung über das fötale Gedächtnis 58 Emotionale Reaktionen auf fötalen Stress 59 Die Realität fötaler edächtnisleistung 60 Erkenntnisse aus der Ultraschallforschung 61 Die Giftige Plazenta 61 Das fötale Drama in der Geschichte 62 Die Neurobiologie früher Traumata 63 Kultur und Geschichte als homöostatische Mechanismen 63 Der Führer als Giftcontainer 64 Krieg als Opferritual 65 Wachstumspanik und interne Opfer 66

5 Die psychogene Geschichtstheorie 65
Die Ablehnung der Psychologie in der Sozialwissenschaft 69 Die Psychodynamik der Wiederaufführung 70 Die Angst vor Individuation und Wachstumspanik 72 - Wie traumatisch ist Kindheit? 74 Die psychogene Geschichtstheorie 75 Soziale Alter Egos und soziale Trance 77 Das soziale Alter Ego in Kleingruppen 81 Gehorsamkeit gegenüber Autoritäten in sozialer Trance 82 Die Gruppenfantasien von Nationen 84 Kindeserziehung und soziale Trance 85 Die Traumwelt der sozialen Trance 86 Die Verschmelzung mit dem Täter 87 Funktionen des sozialen Alter Egos 87 Die Herbeiführung von sozialer Trance 88 Fantasieanalyse 90 Wachstumspanik und maternales Verschlingen 95 Führerschaft und Abwehrformen von Wachstumspanik 98 Die vier Phasen einer Führerschaft 101

6 Krieg als gerechte Vergewaltigung und Läuterung 109
Standardtheorien über Kriegsursachen 109 Klinische Studien über menschliche Gewalt 113 Frühe Mutter-Kind-Interaktionen als Ursache für menschliche Gewalt 115 Die psychogene Kriegstheorie 119 Krieg und Gruppenfantasiezyklen 122 Die innovative Phase: Fortschritt und Läuterungskreuzzüge 126 Die depressive Phase: die Drachenmutter und der phallische Führer 128 Die manische Phase: Ich-Desintegration und Paranoia 133 Kriegsphase: die gerechte Vergewaltigung von Muttersubstituten 135 Kriegsphase: Läuterung des Selbst als »böses Kind« 137 Die Ursachen des Zweiten Weltkrieges und des Holocaust 139 Die Ursprünge des Zweiten Weltkrieges und des Holocaust in deutscher Kindeserziehung 140 Deutscher Kindsmord, Säugen durch Ammen und Verschnüren 142 Schlagen, Einschüchtern und sexuelle Belästigung von deutschen Kindern 146 Die innovative Phase: das Deutschland der Weimarer Republik und der Sprung in die

Moderne 150 Die depressive Phase: die Wahl des phallischen Führers 153 Die manische Phase: der Beginn des Tötens von »nutzlosen Essern« 154 Die Kriegsphase: das Vergewaltigen von Mamis und das Töten von Alter Egos des »bösen Kindes« 156 Die historische Evolution der Kindeserziehung und der Abnahme menschlicher Gewalt 162 Wie werden Kriege im nächsten Jahrhundert sein? 165

III PSYCHOHISTORISCHE EVOLUTION

7 Kindheit und kulturelle Evolution 171

Der Fehlschlag des Umweltdeterminismus der kulturellen Evolution 172 Unterschiede zwischen historischer und neodarwinistischer Evolution 174 Die »hoffnungsvolle Tochter« und der psychogene Cul-de-Sac 177 Empathie, Vertrauen und Freiheit - nicht Komplexität: die Maße für evolutionären Fortschritt 179 Psychogenese - die Ursache für epigenetische Variation 180 Die Evolution der Elternschaft 182 Die sechs Kindererziehungsmodi 183 Die psychogene Pumpe 188 Psychogene Rückentwicklung 190 Die Idealisierung von Kindheit bei primitiven Gesellschaften 192 Der Infantizidmodus der Kindererziehung in Neuguinea 194 Inzest und sexueller Missbrauch von Kindern in Neuguinea 196 Maternale Ablehnung in Neuguinea 200 Unterernährung und Entwöhnungskrise in Neuguinea 201 Die Vergewaltigung von Jungen als Wiederaufführung des maternalen Inzests 203 Folter und Verstümmelung als Strafe für Wachstum 204 Die Wiederherstellung des sich aufspaltenden Selbst bei Kannibalismus 206 Die psychogene Pumpe und Evolutionsstufen in Neuguinea 207 Psychogene Haft in Neuguinea 208

8 Die Evolution der Kindererziehung 211

Der fehlende Vater: Kindheit in der Gynarchie 212 Mädchen hatten eine schlimmere Kindheit als Jungen 216 Kindsopfer als Strafe für Erfolg 218 Infantizid als Kindsopfer an die Großmutter 221 Das Verstümmeln von Kinderkörpern 225 Der Mangel an Empathie gegenüber Kindern und Unterernährung in der Geschichte 230 Das Übergeben an Ammen als Delegierte der destruktiven Großmutter 232 Das Einwickeln des bösen Säuglings 236 Die Geschichte des Schlagens von Kindern 239 Frieren, Werfen und Foltern von Kindern 245 Das Verlassen von Kindern 246 Das Entsenden von Kindern in Pflege, Lehre und Dienerschaft 248 Maternaler Inzest: das Kind als Brust 251 Die Allgegenwart der sexuellen Belästigung von Kindern 256 Die Vergewaltigung von Mädchen in der Geschichte 258 Die Universalität historischer Päderastie 264

9 Die Evolution der Psyche und Gesellschaft 269

Geschichte als Ich-Integration 270 Infantile Quellen von Alter Egos in der Geschichte 271 Religionen als Rituale, die kollektive Alter-Ego-Fetische verwenden 274 Die sieben Stufen historischer Persönlichkeit 278 Die schizoide Psychoklasse von Stammesgesellschaften 278 Die narzisstische Persönlichkeit der Antike 285 Die masochistische Persönlichkeit des frühen Christentums 291 Die Borderline-Psychoklasse des späten Christentums 295 Die depressive Psychoklasse der Renaissance und Reformation 296 Die neurotische Psychoklasse der Moderne 300 Die individualisierte Psychoklasse der Postmoderne 305 Das Stoppen von Kindesmissbrauch durch Investitionen in das wahre Vermögen der Nationen 306

ANMERKUNGEN 310